

神奈川県立城山高等学校キャリア教育全体計画 参考資料

キャリア教育目標	自らを生かす進路探求力と、その実現のための確かな学力の育成。
----------	--------------------------------

キャリア教育で育みたい能力

自己教育能力	自己理解能力	自己の適性に目を向けながら、自己分析と自己理解を通して内的な深化を図る能力
	自己表現能力	適切な自己表現を通して自己実現を図る能力
人間関係能力	他者理解能力	他者の多様な個性を理解し互いに認め合うことを大切に行動していく能力
	コミュニケーション能力	多様な集団・組織の中で、コミュニケーションや豊かな人間関係を築きながら、自己の成長を果たしていく能力
情報活用能力	情報収集・活用能力	進路や職業等に関する様々な情報を収集・探索するとともに、必要な情報を選択・活用し、自己の進路や生き方を考えていく能力
	職業理解能力	様々な体験等への取組を通して、学校で学ぶことと社会・職業生活との関連や、今しなければならぬことなどを理解していく能力
将来設計能力	役割把握・認識能力	生活・仕事上の多様な役割や意義を及びその関連等を理解し、自己の果たすべき役割等についての認識を深めていく能力
	計画実行能力	目標とすべき自己の生き方や進路を考え、それを実現するための進路計画を立て、実際の行動等で実行していく能力
意思決定能力	選択・決定能力	様々な場面で主体的に考えた上で自らにふさわしい選択・決定をし、その結果を責任をもって受け入れ、適応・対処できる能力
	課題解決能力	希望する進路の実現に向けて自ら課題を設定し、問題や葛藤を克服しながらその解決に取り組む能力